

Утверждаю
Заведующая _____
Приказ № 160 от 09.2022 г.
от «14» сентября 2022 г.



Дополнительная общеразвивающая
образовательная программа
«Обучение детей игре в шашки»
Возраст: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год (8 месяцев)

Содержание

I. Пояснительная записка	3
II. Учебный план	5
III. Календарно- тематический график	5
IV. Содержание разделов программы	7
V. Планируемые результаты освоения программы	8
VI. Мониторинг качества усвоения программы	9
VII. Информационно-методическое обеспечение программы	10

I. Пояснительная записка Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. Эта игра прочно вошла в наш быт. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Мирная шашечная борьба – это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий. Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение, как о весьма лёгкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не лёгкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины. Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Она поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. И совершенно необходимо сохранять и развивать систему обучения шашкам в детском саду. Настоящая программа предназначена для шашечного кружка и предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведётся работа по правильной организации досуга дошкольников, воспитанию у них активности, развитию норм и принципов нравственного поведения. Программа занятий по шашкам предусматривает в кратком, описательном и сказочном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнёра. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Наименование Программы: Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Обучение детей игре в шашки».

Направленность программы: социально-педагогическая

Срок освоения программы: 1 год (8 месяцев)

Целевая группа: дети 5-6 лет Занятия проводятся 2 раза в неделю

Количество обучающихся в учебной группе – 10-12 человек.

Количество академических часов - 44 академических часа

Форма обучения: очная подгрупповая, групповая.

Цель программы: Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

Задачи:**Обучающие:**

1. Обучение основам шашечной игры;
2. Обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Развивающие:

1. Развитие стремления у детей к самостоятельности;
2. Развитие умственных способностей детей: логического мышления, умения производить расчёты на несколько ходов вперёд, образное и аналитическое мышление.

Воспитательные:

1. Воспитание отношение к шашкам как к серьёзным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
2. Воспитание настойчивости, целеустремлённости, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
3. Выработка у детей умения применять полученные знания на практике.

II. Организация процесса обучения. Учебный план. Основная форма организации работы с детьми - фронтальные занятия с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения в зависимости от возможностей детей. Занятия строятся в занимательной, игровой форме. Продолжительность занятий не превышает время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами»: 25 минут – воспитанники 5-6 лет

Учебный план

Форма проведения	Количество занятий в год	Количество занятий в неделю
Очная подгрупповая, групповая	44	2

Календарно-тематический график

Месяц	Тема занятий	КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ		
		теор	практика	всего

		ия		
сентябрь	История шашек	1	-	1
	Шашечная доска и шашки. Шашечная дорога. Знакомство с расположением шашек на игровом поле. Практическая игра.	0,8	0,2	1
	Знакомство с правилами игры. Практическая игра.	0,6	0,4	1
	Знакомство с понятием центр. Практическая игра	0,6	0,4	1
	Практическая игра.		1	1
октябрь	Значение дамки в игре. Практическая игра.	0,6	0,4	1
	Обыгрывание ситуаций.		1	1
	Знакомство с технологией игры. Приём «Ловушка». Практическая игра.	0,6	0,4	1
	Обыгрывание приёма «Ловушка». Практическая игра.	0,4	0,6	1
ноябрь	Шашка против шашки. Практическая игра.	0,3	0,7	1
	Две шашки против одной. Практическая игра	0,3	0,7	1
	Две шашки против двух. Практическая игра.	0,3	0,7	1
	Закрепление. Две шашки против двух. Практическая игра.		1	1
декабрь	положение простых шашек за линией двойника. Практическая игра.	0,3	0,7	1
	Закрепление. Положение простых шашек за линией двойника. Практическая игра.	0,2	0,8	1
	Простые на разных флангах. Практическая игра.	0,3	0,7	1

	Закрепление. Простые на разных флангах. Практическая игра	-	1	1
	Обыгрывание приёма. Практическая игра.	0,2	0,8	1
январь	Дамка против дамки. Практическая игра.	0,2	0,8	1
	Обыгрывание приёма. Практическая игра.	0,3	0,7	1
	Две дамки против одной. Практическая игра.	0,2	0,8	1
	Закрепление. Две дамки против одной. Практическая игра.	-	1	1
февраль	Три дамки против одной. 0,2 0,8 1	0,2	0,8	1
	Закрепление. Три дамки против одной. Практическая работа.	-	1	1
	Обыгрывание приёма: «Ловушка»	-	1	1
	Обыгрывание приёма: «Дамка против дамки»	-	1	1
	Обыгрывание приёма: «Две дамки против одной» -	-	1	1
март	Обыгрывание приёма: «Две шашки против одной» -	-	1	1
	Обыгрывание приёма: «Положение простых шашек за линией двойника»	-	1	1
	Обыгрывание приёма: «Три шашки против одной»	-	1	1
	Борьба дамок в окончаниях. Практическая игра.	0,2	0,8	1

	Закрепление. Борьба дамок в окончаниях. Практическая игра. .	0,1	0,9	1
апрель	Борьба дамок и простых в окончаниях. Практическая игра.	0,2	0,8	1
	Закрепление. Борьба дамок и простых в окончаниях. Практическая работа	0,1	0,9	1
	Обыгрывание приёма. Практическая работа.	0,2	0,8	1
	Соревнования.		1	1
МАЙ	Закрепление. Две шашки против одной. Практическая работа.	0,1	0,9	1
	Закрепление. Две шашки против двух.	0,1	0,9	1
	Закрепление. Положение простых шашек за линией двойника. Практическая работа.	0,1	0,9	1
	Закрепление. Простые на разных флангах. Практическая игра.	0,1	0,9	1
	Закрепление. Дамка против дамки. Практическая игра.	0,1	0,9	1
	Закрепление. Две дамки против одной. Практическая игра.	0,1	1,9	1
	Закрепление. Три дамки против одной. Практическая игра.	0,1	0,9	1
	Практическая игра. Обыгрывание различных ситуаций.		1	1
	Мониторинг (в повседневной деятельности)			
Итого часов:		8,9	35,1	144

III.Содержание раздела программы.

1. Шахматная доска и фигуры Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного

- шашиста. Понятие о здоровом образе жизни. Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.
2. Ходы и взятие фигур Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
 3. Цель и результат шашечной партии Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.
 4. Общие принципы разыгрывание партии Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика
 5. Особенности хода «дамки» Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
 6. Тактические приемы и особенности их применения Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.
 7. Шашечный турнир Презентация успехов юных шашистов с приглашением родителей учащихся
 8. Игра «уголки»
 9. Игра «поддавки»
 10. Подведение итогов года

IV. Планируемый результат К концу обучения дети должны знать и уметь: - Знать об истории появления шашек; - Белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, начальное положение, ходы, взятие; - Название шашечных фигур: простая шашка, дамка. - Правила хода и взятие шашки в дамки. - Ориентироваться на шахматной доске. - Правильно помещать шахматную доску между партнёрами. - Правильно расставлять шашки перед игрой. - Хорошо ориентироваться на шахматной доске. - Знать общие принципы разыгрывания партий. - Знать несколько разновидностей игр в шашки («Уголки»,

«Поддавки» и др.). - Знать правила поведения при игре в шашечных турнирах. - Знать тактические приемы и особенности их применения.

V. Мониторинг качества усвоения программы Мониторинг проводится 2 раза в год: вводная – сентябрь (последняя неделя), итоговая – май. Методика диагностики: 1. Беседа с ребенком. 2. Беседа с опорой на практический материал. 3. Наблюдение за детьми во время занятий. 4. Выполнение практического материала. 5. Опрос родителей по выполнению игровых заданий ребенком дома. Мониторинг уровня умений дошкольников играть в шашки Диагностика сформированности умения детей играть в шашки (Давыдова Т.Г., Атаян Г.М. Обучение детей игре в шашки. - Справочник старшего воспитателя. № 8 август 2011) Методика проведения диагностики: Диагностика сформированности умения детей играть в шашки предусматривает , наблюдение за его игрой с педагогом, сверстниками, а также беседы с родителями о том, как дошкольник играет в шашки дома.

Диагностическая карта сформированности умения

старших дошкольников играть в шашки.

ФИО	Расставляет шашки на поле	начало игры	ход шашек	Бой шашек соперника	решение диаграмм	дамка	Доводит игру до конца

Пояснения к пунктам таблицы:

1. Ребенку предлагается расставить шашки в количестве 24 штук двух цветов для дальнейшей игры.
 2. Кто начинает игру и почему? Как определить, кто играет белыми шашками?
 3. Педагог предлагает ребенку начать игру, наблюдая за тем, как он делает ходы.
 4. В игре педагог создает ситуацию, при которой ребенок имеет возможность бить шашки соперника как по одной, так и несколько.
 5. Педагог предлагает разыграть диаграммы в соответствии с определенным условием.
 6. Проверка понимания игроком преимущества дамки перед обычной шашкой проходит непосредственно во время игры.
 7. Проверку целесообразно проводить в игре как со взрослыми, так и со сверстниками.
 8. Если ребенок оставляет партию незаконченной, педагог должен попытаться выяснить причину. Нежелание проиграть партию, обида на соперника, отставание в счете битых у соперника шашек расценивается как низкий уровень развития игровой мотивации.
- Критерии оценки результатов: Высокий уровень – ребенок самостоятельно и правильно справился с заданием;

Средний уровень – для правильного выполнения задания ребенку требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога; Низкий уровень – ребенок не выполнил задание даже после подсказки педагога

VI. Информационно-методическое обеспечение программы

Условия реализации программы:

Оборудование:

- мебель (столы, стулья);
- магнитная демонстрационная доска;— объёмное игровое оборудование;
- шахматные доски, набор шашечных фигур;— мультимедийное оборудование.

Наглядные пособия:

- картинки, иллюстрации;
- раздаточные материалы:
- схемы карточки-задания.

Компьютерное обеспечение:

- Ноутбук
- Экран
- Проектор

VII Информационно-методическое обеспечение программы

1. Абдулин. В. И. Начало в шашечной партии. – М.: Физкультура и спорт, 1965; - 72 с.
2. Барский. Ю. П., Герцензон Б. П. Приключения на шашечной доске – Л.: Ленинздат, 1969, - 128 с.
3. Василевский Р. Г. Учимся играть в шашки. – Киев: Здоров'я, 1985, - 88 с.
4. Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007, - 160 с.